

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

March 2021

South Bend Community School Corporation

Book Picks

Read-aloud favorites

Goodbye Winter, Hello Spring (Kenard Pak)



Explore the magic of the changing seasons in this joyful story of a boy and his dog who welcome the colors, animals, and flowers of spring. Your child can follow along as snowy winter nights transform into sunny spring days.

Art Play! Activities for Preschoolers (Meredith Magee Donnelly)

This book designed for little hands will inspire your youngster to make a magic wand, create a home for a stuffed animal, draw while dancing, and more. The easy-to-follow ideas use everyday supplies and focus on the process of making art.

Mango, Abuela, and Me (Meg Medina)



When Mia's Spanish-speaking *abuela* (grandmother) moves in with her family, the little girl isn't sure how they'll be able to communicate. Still, she's determined to learn Spanish and teach her *abuela* English. With the help of a parrot named Mango, Mia and her *abuela*'s relationship flourishes. (Also available in Spanish.)

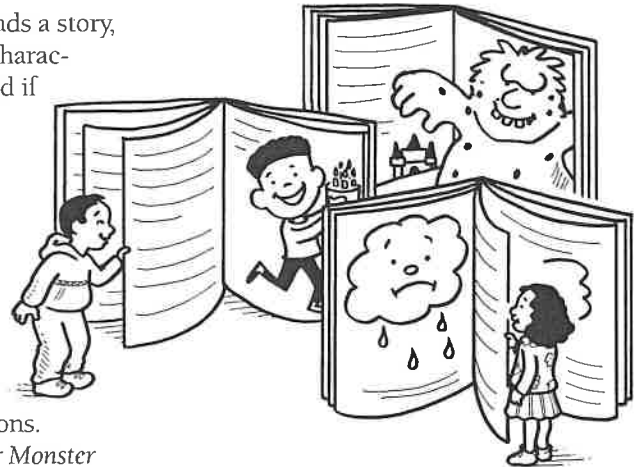
The Napping House (Audrey Wood)

In the house where everyone naps, you would think everything was calm. And it is—until too many people and animals climb into the cozy bed. Your youngster will love discovering what happens in this silly story when one too many creatures try to take a nap.



Boost empathy with books

When your youngster reads a story, he might feel happy if one character wins a soccer game or sad if another's best friend moves away. Books can help him understand others' feelings in real life, too. Try these ideas to boost his empathy—and his reading comprehension.



Explore feelings

Ask a librarian to help you find books about emotions. She might suggest *The Color Monster* (Anna Llenas) or *The Boy with Big, Big Feelings* (Britney Winn Lee), for instance. Read the stories to your child, and let him look for words that describe characters' feelings (happy, sad, scared). Then, you can each share a time when you felt those emotions.

"Read" pictures

Have your youngster look at the pictures in books and try to figure out how characters are feeling. He might say a girl with her mouth open looks surprised or that a monster with a red face looks

mad. Together, read the page to find out why the character feels that way.

Handle tough times

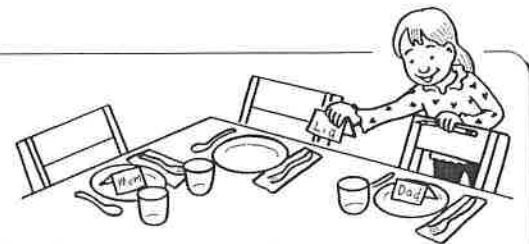
Seeing how characters deal with challenges, like being bullied or starting a new school, can help your child cope with his own struggles. As you read, encourage him to predict how a character might handle a difficult experience. What might your youngster do in the same situation? Read on to find out what happens.♥

Writing in the kitchen

Bring writing into the kitchen to show your child everyday ways she can practice:

- Let your youngster make place cards for each person at the table.
- Suggest that she write a menu for lunch options on a chalkboard or piece of paper.
- Ask her to help you make a grocery list. She might copy words from food packages to spell them.
- Have your child use mailing labels or write on freezer bags to identify leftovers. She can write what's inside and the date.

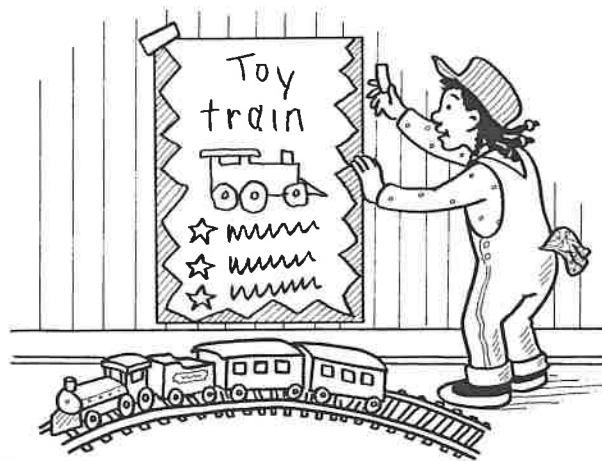
Idea: Keep slips of paper or a notepad in a kitchen drawer to encourage regular writing.♥



Persuade me!

Persuasive writing gives your child a chance to express her opinions—and to convince others that she has a good point. These activities will let her put her persuasive skills to work.

Advertisements. Suggest that your youngster draw a picture of a favorite product, such as a toy or her sneakers, and write an ad that would inspire others to buy it. For a train, she could write, “Trains are fun to play with. This train goes fast down the



hills. Kids will love it.” Let her read her ad to you. She could hang it up like a billboard—or make more ads and staple them together to create a catalog.

Family message board. Leave persuasive messages for each other on a whiteboard, a bulletin board, or a space on the refrigerator door. Encourage your child to write recommendations for things like family outings or meals. She should also list reasons in an effort to persuade you. *Example:* “Let’s hike on Saturday. It’s going to be sunny. Hiking is fun.” When possible, try her ideas!♥

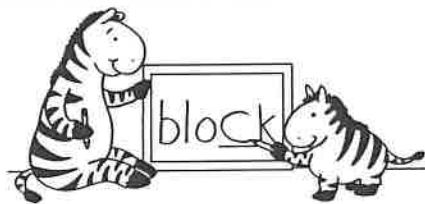
Q&A



Spelling progress

© My first grader sometimes leaves out letters in words when he writes. Is this something I should be concerned about?

Ⓐ When children begin writing, they often write only the letters for the sounds they hear. So it’s common for them to leave out letters. If your son writes *blok* (*block*), he’s showing that he hears the *b*, *l*, *o*, and *k* sounds—and that he still needs to learn that *k* is spelled *ck* in some words.



As he learns new sounds and spelling patterns, he’ll spell more words correctly. Help him with this idea. Say he’s learning in school that *oa* sounds like *o*, and he writes *cot* (*coat*). Write the word, leaving a blank in place of the missing letter (*co_t*). Ask him to say the word aloud (*coat*), and see if he can fill in the blank (*a*). Now have him write a word with a missing letter for you to figure out!♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Fun with Words

Roll-and-read suffixes

Rain, rained, raining ... your youngster can change a word by adding an ending like *-ed* or *-ing*. Play this game to help him explore suffixes.

Materials: poster board or construction paper, pencil, die, one game token per player

Help your child draw an S-shaped game-board path, label opposite ends “Start” and “Finish,” and add lines to make spaces. On each space, have him write a word that can use the suffix *-ed*, *-ing*, *-er*, or *-s*, such as *play*, *dance*, and *call*.

Put your tokens on “Start,” and take turns rolling a die and moving your token that number of spaces. Pick a suffix that makes sense and use the new word in a sentence. For *call*, your youngster might say, “I called Nana on the phone today.” Reach “Finish” first to win.♥



Parent to Parent

Film a book trailer

My daughter Liza loves to watch book trailers online. They’re like movie previews—but for books! So she decided to create one of her own.

She practiced reading the book title (*Knuffle Bunny*), the author’s name (Mo Willems), and the summary on the back. She also used sticky notes to bookmark her favorite pages so she could show them to her audience.



When Liza was ready, I recorded her giving an introduction and talking about the pages she had chosen. She wrapped up her trailer by leaving her audience with a question: “Will Trixie be reunited with Knuffle Bunny?”

My daughter has made several trailers since then, and she’s building her speaking skills and learning to talk about books. I help her email them to our relatives and friends so their children can watch—and hopefully find new books to read.♥

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2021

South Bend Community School Corporation

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Goodbye Winter, Hello Spring*

(Kenard Pak)



Exploren la magia del cambio de las estaciones en este alegre cuento sobre un niño y su perro que dan la bienvenida a los colores, los animales y las flores de la primavera. Su hija puede acompañarlos mientras las nevadas noches invernales se transforman en soleados días primaverales.

■ *Art Play! Activities for Preschoolers*

(Meredith Magee Donnelly)

Este libro diseñado para las pequeñas manitas inspirará a su hijo a hacer una varita mágica, a crear un hogar para un animal de peluche, a dibujar mientras baila y mucho más. Estas sencillas ideas emplean materiales comunes y corrientes y se centran en el proceso de crear arte.

■ *Mango, Abuela, and Me*

(Meg Medina)

La abuela de Mia sólo habla español y cuando se muda a vivir con su familia, la pequeña no está segura de poder comunicarse con ella. Pero está decidida a aprender español y a enseñar inglés a su abuela. La relación de Mia y su abuela prospera con la ayuda de un loro llamado Mango. (Disponible en español.)



■ *The Napping House* (Audrey Wood)

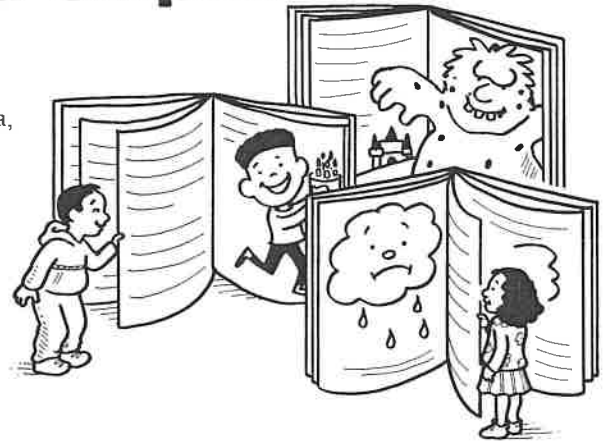
En la casa en la que todo el mundo duerme la siesta, se podría pensar que todo está tranquilo. Y lo está, hasta que en la cómoda cama se meten demasiadas personas y animales. A su hija le encantará descubrir lo que sucede en esta

loca historia cuando una criatura de más intenta echarse la siesta.



Refuerce la empatía con libros

Cuando su hijo lee una historia, podría sentirse feliz si uno de los personajes gana un partido de fútbol o triste si el mejor amigo de alguien se muda a un lugar lejano. Los libros pueden ayudarle a comprender también los sentimientos de los demás en la vida real. Ponga a prueba estas ideas para reforzar su empatía y su comprensión lectora.



Explorar los sentimientos

Pídale a la bibliotecaria que le ayude a encontrar libros que traten de emociones. Podría sugerir, por ejemplo, *The Color Monster* (Anna Llenas) o *The Boy with Big, Big Feelings* (Britney Winn Lee). Léale los cuentos a su hijo y que él busque palabras que describan los sentimientos de las personas (feliz, triste, asustado). Luego pueden hablar de una ocasión en la que ustedes sintieron esas emociones.

“Leer” imágenes

Dígale a su hijo que observe las ilustraciones de los libros y trate de imaginar cómo se sienten los personajes. Podría decir que

una niña con la boca abierta parece sorprendida o que un monstruo con la cara roja parece enojado. Lean la página para averiguar por qué se siente así el personaje.

Sobrellevar las dificultades

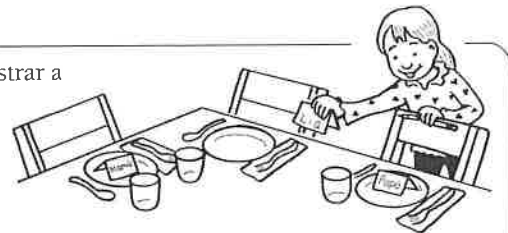
Ver cómo los personajes hacen frente a retos, como el ser acosados o ir a una nueva escuela, puede ayudar a su hijo a superar sus propias dificultades. Anímelo mientras leen a que prediga cómo un personaje podría sobrellevar una experiencia difícil. ¿Qué haría su hijo en la misma situación? Continúen leyendo para averiguar qué sucede. ♥

Escribir en la cocina

Lleve la escritura a la cocina para mostrar a su hija formas de practicarla cada día:

- Que su hija haga tarjetas de ubicación para cada comensal que se sienta a la mesa.
- Sugírela que escriba un menú en una pizarra o un papel con las opciones del almuerzo.
- Pídale que le ayude a hacer una lista de la compra. Podría copiar palabras que vea en paquetes de alimentos para escribirlas correctamente.
- Dígale a su hija que ponga etiquetas de envío en las bolsas del congelador para identificar los restos de comida. Puede escribir el contenido y la fecha.

Idea: Tenga tiras de papel o una libreta en un cajón de la cocina para animarla a que escriba con regularidad. ♥



¡Persuádeme!

La escritura persuasiva da a su hija la ocasión de expresar sus opiniones y de convencer a los demás de que su idea es buena.

Con estas actividades empleará su capacidad de persuasión.

Anuncios. Sugíerale a su hija que dibuje su producto favorito, por ejemplo un juguete o sus zapatillas de deporte, y que escriba un anuncio comercial que anime a que otras personas lo compren. Para un tren podría escribir: "Es divertido jugar con trenes. Este tren baja rápidamente las colinas. A los niños les



encantará". Pídale que le lea a usted su anuncio. Podría colgarlo en forma de cartelera o hacer más anuncios y graparlos para crear un catálogo.

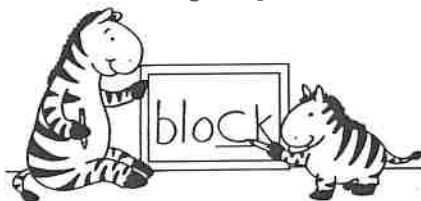
Tablón de mensajes para la familia. Déjense mensajes persuasivos en un tablero blanco, un tablón de anuncios o un espacio en la puerta de la nevera. Anime a su hija a que escriba recomendaciones para cosas como salidas en familia o comidas. Debería también hacer una lista de razones para persuadirla a usted.

Ejemplo: "Vamos a caminar el sábado. Va a hacer sol. Caminar es divertido". Cuando sea posible, ¡hagan realidad sus ideas! ♥

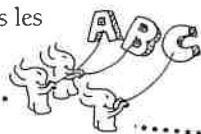
P&R Progresos ortográficos

P Mi hijo está en el primer grado y cuando escribe a veces omite letras en palabras. ¿Debería preocuparme por esto?

R Cuando los niños empiezan a escribir, a menudo escriben sólo las letras de los sonidos que oyen. Así que es común que omitan letras. Si su hijo escribe blok (block), muestra que oye los sonidos b, l, o y k y que todavía necesita aprender que en inglés k se escribe ck en algunas palabras.



Al ir aprendiendo nuevos sonidos y patrones ortográficos, escribirá correctamente más palabras. Ayúdelo con esta idea. Digamos que en la escuela está aprendiendo que oa suena como o y escribe cot (coat). Escriba la palabra dejando un espacio en blanco en el lugar de la letra que falta (co_t). Dígame que pronuncie la palabra (coat) y que vea si puede rellenar el espacio vacío (a). A continuación, ¡que escriba él una palabra omitiendo una letra para que usted adivine cuál es! ♥



Jugando con palabras

Lanza y lee los sufijos

Rain, rained, raining ... su hijo puede cambiar una palabra en inglés añadiendo una terminación como -ed o -ing. Jueguen a este juego para explorar con él los sufijos.

Materiales: cartón o cartulina, lápiz, dado, una ficha de juego por jugador

Ayude a su hijo a dibujar un tablero de juego con un recorrido en forma de S, a rotular los extremos opuestos con "Comienzo" y "Final" y a añadir líneas para hacer espacios. En cada espacio dígame que escriba una palabra que pueda usar el sufijo -ed, -ing, -er, o -s, por ejemplo play, dance, y call.

Coloquen sus fichas en "Comienzo", lancen por turnos un dado y muevan su ficha ese número de espacios. Elijan un sufijo que tenga sentido y usen la nueva palabra en una frase. Para call, su hijo podría decir: "I called Nana on the phone today". Gana el primero que llegue al "Final". ♥



De padre a padre

Filmen el avance de un libro

A mi hija Liza le encanta mirar en la red avances de libros. Son como avances de películas ¡pero para libros! Así que decidió hacer uno ella.

Practicó la lectura del título (*Knuffle Bunny*), del nombre del autor (Mo Willems) y el resumen del libro. También usó papeletos adhesivos para marcar sus páginas favoritas a fin de enseñárselas a su público.

Cuando Liza estuvo lista, la grabé

mientras hacía la introducción y hablaba de las páginas que había elegido. Concluyó su avance planteando una pregunta al público: "¿Se reunirá Trixie con Knuffle Bunny?"

Desde entonces mi hija ha hecho varios avances y está fortaleciendo su expresión oral y está aprendiendo a comentar libros. Yo la ayudo a que los envíe por correo electrónico a nuestros familiares y amigos para que los vean sus hijos: ojalá descubran así nuevos libros. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators.

una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630

800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com

www.rfconline.com

ISSN 1540-5656